تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم - واد نون	**الامتحان الجهوي الموحد** **مادة التاريخ والجغرافيا** **الدورة العادية** ***ـ المترشحون المتمدرسون ـ*** **الموضوع**

الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد والتدبير(م 3)	مدة الإنجاز	ص
	ساعتان	1/2

مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين (10 نقط)

الوثيقة 1:

" ... إننا ندعو لاعتماد منظور جديد لإعداد التراب الوطني قوامه اعتبار التهيئة الترابية أحسن وسيلة للحد من التفاوت الجهوي ، وأداة للتطوير العقلاني للمشهد الحضري وإنعاش العالم القروي ، وأمثل طريقة للتوفيق بين النجاعة الاقتصادية وحماية الثروات من جهة ، وبين العدالة الاجتماعية والحفاظ على البيئة من جهة أخرى...

إن هذا المنظور الجديد الذي ننشده يستهدف وضع إعداد التراب في صلب استراتيجية التنمية ضمن تصور لا يقتصر على تقويم المجال وتأهيله في إطار اقتصاد عالمي مندمج، وإنما يتعداه إلى تأهيل كل مستويات الحياة الاقتصادية والاجتماعية لبلدنا.

وهذا يعني - من ناحية أولى - تأهيل المجال لجعله قابلا لاستقطاب كل أشكال الاستثمار السياحي والصناعي والفلاحي والخدماتي في إطار التنافسية القوية التي أصبحت تميز النظام الاقتصادي العالمي في أفق العولمة وتحرير التبادل وانتقال الرساميل وبروز تكتلات جهوية ... كما يقصد به "من ناحية ثانية" تسخير جميع الوسائل للنهوض بالمناطق المعوزة وإدماجها في مسار التنمية تحقيقا للعدالة الاجتماعية والمجالية ...عن طريق ضمان فرص الشغل والاستفادة من الخدمات الاجتماعية والتجهيزات الأساسية.

ويتطلب ذلك - من ناحية ثالثة - العمل على جعل التنمية المستدامة من أولويات سياسة إعداد التراب حيث يتعين أخذ هشاشة مواردنا الطبيعية بعين الاعتبار عن طريق استغلالها وفق تدبير عقلاني يحافظ على التوازنات خصوصا تلك المتعلقة بالموارد الاستراتيجية الثمينة كالماء والتربة والملك الغابوي والسواحل والثروات البحرية .

من الرسالة الملكية الى اللقاء الوطني حول اعداد التراب الوطني. الرباط 26 يناير . بتصرف. تاريخ الاطلاع 28 يونيو 2020

http://www.pncl.gov.ma/Discours/TTDiscours/2000/Pages/99.aspx

الوثيقة 2:

"...يتوقف نجاح السياسة الوطنية لإعداد التراب الوطني ...على ما سيتخذ من إجراءات وما ينجز من أعمال بغية الرفع من الاقتصاد الوطني وتنمية العالم القروي، وترشيد استغلال الموارد الطبيعية ، وعقلنة تدبير المجالات الحضرية وتأهيل الموارد البشرية لبلوغ هذه الأهداف ولرفع تحديات العولمة

الميثاق الوطني لإعداد التراب الوطني 2002.ص :41 بتصرف

المطلوب:

1- اشرح (ي) ما يأتي شرحا جغرافيا : إعداد التراب الوطني – التنمية – التهيئة الحضرية 3ن

2- استخرج (ي) من الوثيقتين الدعامات الثلاث لسياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب 1.5ن

3- حدد (ي) من الوثيقتين الرهانات الاقتصادية لسياسة أعداد التراب الوطني بالمغرب 2ن

4- حرر(ي) فقرة مركزة تبين (ين) فيها أشكال التدخل لتجاوز أزمة الأرياف المغربية 3.5ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد - مادة التاريخ والجغرافيا - الدورة العادية *المترشحون المتمدرسون*	ص
الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) الشعبة : شعبة علوم الاقتصاد والتدبير(م 3)	2/2

مادة التاريخ : الاختيار بين موضوعين مقاليين (10 نقط)

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه :

- ✓ تعريف اليقظة الفكرية
- ✓ مقارنة بين أفكار التيار السلفي والتيار العلماني
- ✓ أهم عوامل بلورة اليقظة الفكرية في المشرق العربي

الموضوع الثاني :

أحدثت التطورات الاقتصادية والمالية التي عرفها العالم الرأسمالي ، خاصة بلدان أوربا الغربية خلال القرن 19 م تحولات هامة ، شملت ميادين مختلفة ومناطق متعددة .

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبين (ين) فيه :

- ✓ مظاهر التحولات الاجتماعية بدول أوربا الرأسمالية خلال القرن التاسع عشر
- ✓ مظاهر التحولات الفكرية ونتائجها
- ✓ علاقة التحولات الاقتصادية بالتنافس الامبريالي بين الدول الأوربية خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة كلميم . واد نون	**الامتحان الجهوي الموحد** **مادة التاريخ والجغرافيا** **الدورة العادية** ***ـ المترشحون المتمدرسون ـ*** **عناصر الإجابة**

الشعبة : العلوم التجريبية والعلوم الرياضية (م 2) + شعبة علوم الاقتصاد والتدبير(م 3)	مدة الإنجاز	ص
	ساعتان	1/3

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
ملحوظة هامة : يرجى التعامل مع عناصر الإجابة بمرونة وعدم التقيد بالتفاصيل المعرفية الدقيقة .	
مادة الجغرافيا : الاشتغال على وثيقتين (10 نقط)	
1- الشرح الجغرافي : تقبل جميع الشروحات الصحيحة المركزة ة تمنح نقطة واحدة لكل تعريف صحيح	3ن
2- استخراج الدعامات الثلاث لسياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب من الوثيقتين: ما يفيد : النجاعة الاقتصادية – العدالة الاجتماعية والمجالية – ترشيد استغلال الموارد الطبيعية	1.5ن
3- الرهانات الاقتصادية لسياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب من الوثيقتين : في حدود أربع : ما يفيد : * تأهيل الحياة الاقتصادية * استقطاب الاستثمارات * الاندماج في الاقتصاد العالمي * تنمية العالم القروي والمناطق المهمشة * مواجهة تحديات العولمة والمنافسة	2ن
4 -.أشكال التدخل لتجاوز أزمة الأرياف المغربية : • التدخلات القطاعية : 1.5ن • التدخلات في إطار إعداد التراب والتهيئة الريفية : 2ن	3.5ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

سلم التنقيط	ص 2/3	عناصر الاجابة

مادة التاريخ :(10ن)

الموضوع الأول :

❖ **المستوى الاول: الجانب المنهجي :**..... 2ن

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمانيا ومكانيا وصياغة أسئلة مناسبة
- عرض مناسب : يقسم فيه المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب المطلوب
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات مناسبة وامتدادات

❖ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي :**..... 7ن

1- تعريف اليقظة الفكرية 2ن

تقبل التعاريف التاريخية التي تتضمن :مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز

2- مقارنة بين أفكار التيار السلفي و التيار العلماني 2ن

- أفكار التيار السلفي 1ن وأفكار التيار العلماني 1ن

أو

- أوجه التشابه 1ن و أوجه الاختلاف 1ن

3- أهم عوامل بلورة اليقظة الفكرية في المشرق العربي 3ن

- عوامل الانطلاق 1.5ن + عوامل الانتشار 1.5ن

أو

- العوامل الداخلية 1.5ن + العوامل الخارجية 1.5ن

❖ **المستوى الثالث :الجانب الشكلي :**..... 1ن

لغة سليمة من الاخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول لتقديم المنتوج

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الموضوع الثاني :

❖ **المستوى الاول: الجانب المنهجي :.....2ن**

- مقدمة مناسبة : يقوم فيها المترشح بتأطير الموضوع زمانيا ومكانيا وصياغة أسئلة مناسبة
- عرض مناسب : يقسم فيه المترشح عرضه التحليلي إلى ثلاث فقرات حسب المطلوب
- خاتمة مناسبة : الخروج بخلاصات مناسبة وامتدادات

❖ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي :.....7ن**

1- مظاهر التحولات الاجتماعية بدول أوربا الرأسمالية خلال القرن التاسع عشر: 3ن

- الثورة الديموغرافية والانفجار السكاني المرتبط بتحسن المستوى الصحي والمعيشي
- التوسع الحضري : تزايد ساكنة المدن بفعل الثورة الصناعية والهجرة من الأرياف
- تحول البنية الاجتماعية : تشكل بورجوازية قوية ومتحكمة في الاقتصاد وطبقة عاملة مستغلة تعيش أوضاعا قاسية.

2- مظاهر التحولات الفكرية ونتائجها: 2ن

- التيارات الفكرية : بروز التيارات الاشتراكية وأبرزها الطوباوي والعلمي 1ن
- ظهور حركات عمالية نتيجة للوعي العمالي وظروف الحياة في ظل المجتمع الرأسمالي: تأسيس النقابات العمالية للدفاع عن مصالح الطبقة العاملة والتحالف مع الاحزاب والتيارات الاشتراكية وتحقيق مجموعة من المكاسب قانونية واجتماعية 1ن

3- علاقة التحولات الاقتصادية بالتنافس الامبريالي بين الدول الأوربية 2ن

ينتظر أن يقوم المترشح بالربط بين النتائج المترتبة عن التحولات الاقتصادية والمالية من جهة : (كفائض الإنتاج وتزايد الحاجة إلى أسواق جديدة ومنافذ لجلب المواد الأولية ومصادر الطاقة - الرغبة في حل المشاكل الاجتماعية والضغط السكاني – الرغبة في استثمار الفائض المالي ..)، وبين تزايد الصراع حول مناطق النفوذ و احتدام التنافس الامبريالي بمختلف الوسائل بين دول أوربا الرأسمالية حول مناطق مختلفة كشمال افريقيا و منطقة البلقان ...

❖ **المستوى الثالث :الجانب الشكلي :..... 1ن**

لغة سليمة من الاخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول لتقديم المنتوج

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com